

ontwikkelings psychologie



SEPTEMBER 2020 | ISSUE NO. 1 | PEDAGOGISCH WERK

BASISDEEL

Werken met kinderen en jongeren
Het lichaam ontwikkelt
Denken en leren
Creatieve ontwikkeling

Taal
Het kind en de groep
Observeren
Een veilig klimaat

Introductie

Welkom bij de opleiding Pedagogisch Werk!
Wat leuk dat je hier bent.

Je gaat je dit jaar verdiepen in hoe kinderen zich ontwikkelen en hoe jij ze daar het beste in kan begeleiden.

We gebruiken hiervoor het boek van Pedagogiek Nu
"Opvoeding en Ontwikkeling"



ALS JE STRAKS WERKT IN DE KINDEROPVANG OF OP SCHOOL, DAN WIL JE GRAAG OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN DE LAATSTE ONTWIKKELINGEN IN JE VAKGEBIED.

WELKE WETTEN ZIJN ER, WAT IS HET LAATSTE NIEUWS OVER DE ONTWIKKELING VAN HET KIND, WELKE NIEUWE SPEELMATERIALEN ZIJN ER ONTWIKKELD EN HOE KUN JIJ HET KIND HET BESTE STIMULEREN IN ZIJN ONTWIKKELING? HIERVOOR ZIJN VAKBLADEN ALS KIDDO OF JSW IN HET LEVEN GEROEPEN.

JIJ GAAT DIT JAAR JE EIGEN TIJDSCHRIFT
MAKEN OVER DE ONTWIKKELING VAN HET KIND.

ELKE MAAND HEB JE EEN NIEUW OPLAGE!



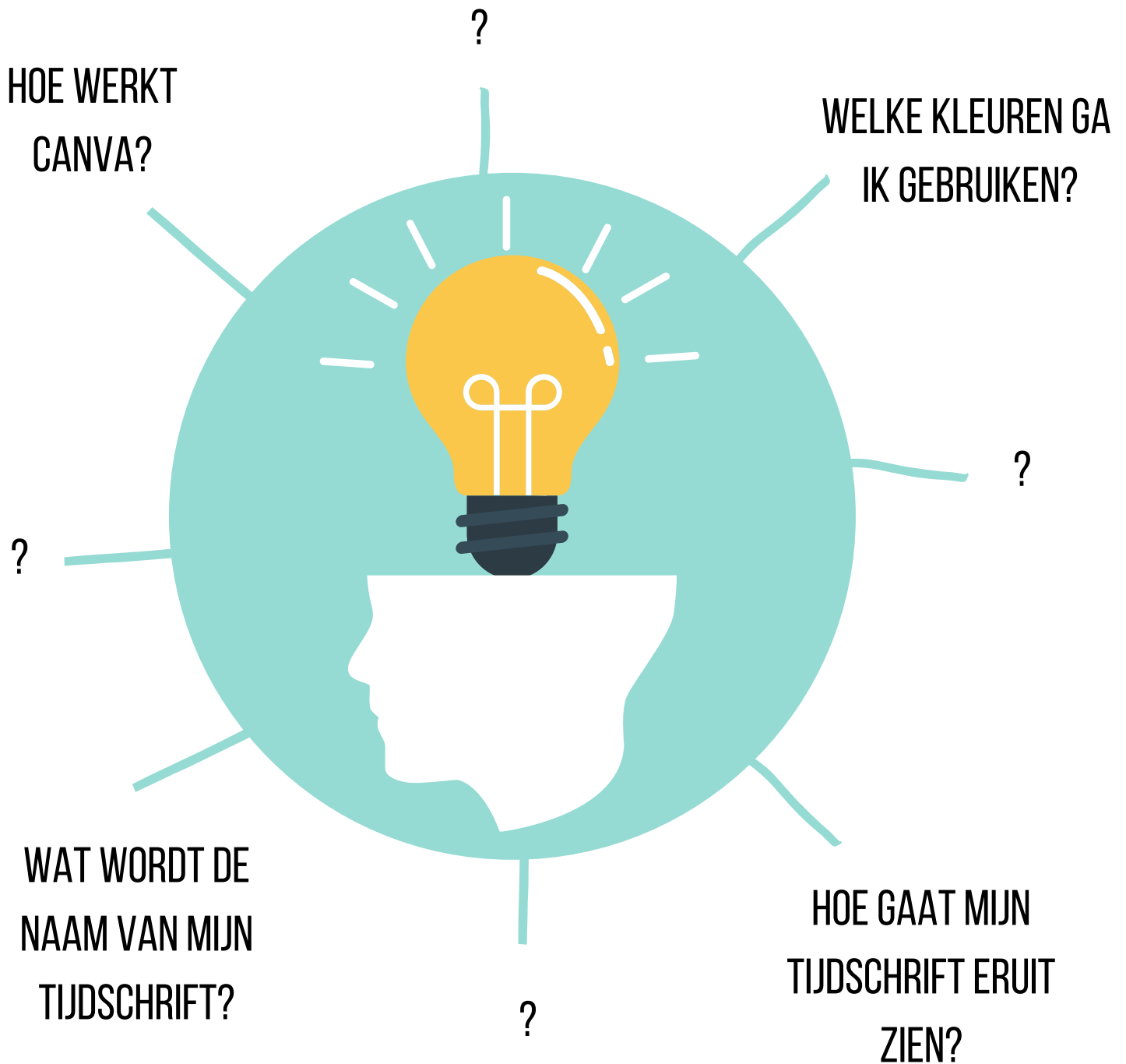


Overzicht

Om de zoveel weken krijg je een praktijkopdracht (ook wel leereenheid genoemd). De hoofdstukken die we bij OPO behandelen, hangen hier mee samen. Promoot je bijvoorbeeld de Kinderboekenweek? Dan leer je bij ons alles over de taalontwikkeling van een kind en hoe je interactief kunt voorlezen. Ook jouw ontwikkeling op stage (en de vraagstukken die je daar tegenkomt) kun je inbrengen in de les. Zo zie je de theorie tot leven komen in de praktijk!

1: WERKEN MET KINDEREN EN JONGEREN	H 1
2: TAAL	H 5
3: EEN VEILIG KLIMAAT	H 8
4: HET LICHAAM ONTWIKKELT + OBSERVEREN	H 2 + H 7
5: DENKEN EN LEREN	H 3
6: HET KIND EN DE GROEP	H 6
7: CREATIEVE ONTWIKKELING	H 4
8: TOETS OVER ALLE HOOFDSTUKKEN	

Brainstorm



☆ werken met
kinderen en jongeren



TIJDSCHRIFT 1

Tijdschrift 1

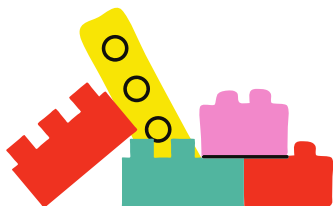


In de komende weken ga je je verdiepen in het werkveld.
Je richt dit tijdschrift aan **je docent OPO.**

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Over mij:** Stel jezelf voor als redacteur van je vakblad
- **Artikel:** In welke werkveld zie jij je later werken? Welke doelgroep spreekt jou aan? Wat zijn de beroepseisen hiervoor? Passen deze bij jouw kwaliteiten, of wat heb je hierin nog te ontwikkelen?
- **Artikel:** Schrijf over een school of kinderopvang die jou aanspreekt. Ga op bezoek en maak foto's, of als dat niet kan, doe je research op internet.
- **Interview:** Je interviewt iemand uit het werkveld. Voeg een foto toe van deze persoon, zijn werkervaring en stel hem een aantal leuke vragen over zijn beroep.
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou aanspreekt betreffende H1 werken met kinderen en jongeren
- **Feedback:** Je OPO docent geeft je feedback.

VORMGEVING



JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET PROGRAMMA CANVA
JE SLAAT JE ONTWERP OP ALS PDF EN STUURT
DEZE NAAR JE OPO DOCENT VIA TEAMS OPDRACHTEN
EN NOEMT DEZE "TIJDSCHRIFT 1 + JE NAAM"



taal



TIJDSCHRIFT 2

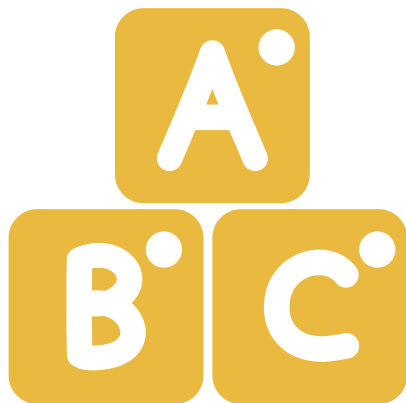
Tijdschrift 2



In de komende weken ga je je verdiepen in de taalontwikkeling van een kind. Je richt dit tijdschrift aan **onderwijs professionals**.

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Artikel:** Vertel op een leuke en creatieve manier hoe de taalontwikkeling verloopt van 0-21
- **Boeken aanbevelen:** Per leeftijdsfase beveel je een leesboek aan die past bij het thema van de kinderboekenweek en natuurlijk bij de ontwikkelingsfase van het kind (voorlezen of zelf lezen)
- **Praatplaat:** Je voegt een praatplaat toe die een onderwijsassistent in de klas kan gebruiken om de interactie te stimuleren. Laat het kind hierbij nieuwe woorden leren.
- **Artikel meertaligheid:** Schrijf over meertaligheid. Wat is hierin belangrijk als begeleider? Wat voor effect heeft het op de ontwikkeling?
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou (en het onderwijs) aanspreekt betreffende H5 taal.
- **Feedback:** Je laat je tijdschrift aan een of meerdere onderwijsassistenten en/of leraren zien en verzamelt feedback hierop.



VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT
IN HET PROGRAMMA CANVA

JE SLAAT JE ONTWERP OP ALS PDF
EN STUURT DEZE NAAR JE OPO DOCENT
VIA TEAMS OPRACHTEN ALS "TIJDSCHRIFT 2 + JE NAAM"

een veilig klimaat



TIJDSCHRIFT 3



Tijdschrift 3

In de komende weken ga je je verdiepen in wat is er nodig is aan emotionele veiligheid zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Je gaat je verdiepen in thema's als groepsklimaat op school/kinderopvang maar ook veiligheid thuis.

De december periode is vaak een gezellige periode, maar niet voor iedereen. Voor kinderen die het thuis niet fijn hebben, is dit vaak stressvol. Ook kampen sommige gezinnen met geldtekort en is er niet altijd financiële ruimte om cadeaus te kopen voor kinderen. En: iedereen viert deze periode weer anders, sommige vieren kerst, anderen chanoeka en sommige vieren niets. Je wilt in dit tijdschrift stilstaan bij de thema's die spelen rondom sociaal-maatschappelijke en culturele verschillen.

Je richt dit tijdschrift aan **pedagogische professionals.**

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Artikel:** Maak pedagogisch medewerkers bewust van kindermishandeling. Beschrijf de verschillende vormen van mishandeling en de stappen uit de meldcode.
- **Poster:** Maak een poster die pedagogisch medewerkers kunnen ophangen op de werkplek. Maak er een positieve poster van die groepsrespect (iedereen is welkom) versterkt.
- **Hulplijnen:** Welke organisaties kan de pedagogisch medewerker naar doorverwijzen als het gezin ondersteuning nodig heeft? Onderzoek de gemeente waar je stageplek staat voor de mogelijke ondersteuning.
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou aanspreekt betreffende H8 veilig klimaat.
- **Feedback:** Je legt dit tijdschrift op stage neer en verzamelt feedback van je collega's.

VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET PROGRAMMA CANVA
JE SLAAT JE ONTWERP OP ALS PDF
EN STUURT DEZE NAAR JE OPO DOCENT
VIA TEAMS OPDRACHTEN ALS "TIJDSCHRIFT 3 + JE NAAM"

**OPEN
CULTURE**



het lichaam ontwikkelt



TIJDSCHRIFT 4

Tijdschrift 4



Kinderen ontwikkelen zich in ramp tempo. Dit kun je heel goed observeren. Als je een kleine baby een paar maanden niet hebt gezien, is hij ontzettend gegroeid! Ineens kan hij lopen en praten. Hoe deze ontwikkeling precies verloopt ga je de komende weken leren.

Je richt dit tijdschrift aan **je klasgenoten.**

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Artikel:** Vertel op een leuke en creatieve manier hoe de lichamelijke en seksuele ontwikkeling verloopt van 0-21
- **Over mij:** Vertel hoe je eigen ontwikkeling is verlopen
- **Vragen uit de praktijk:** Hoe moet je nou eigenlijk een luier verschonen, is een speen nou wel of niet goed voor een kind en wat mag je een kind wel of niet te eten geven? Bedenk 3 leuke praktijkvragen en geef hier als deskundige antwoord op.
- **Observeren:** Je betreft stageopdracht 5 bij dit tijdschrift en legt uit hoe je kinderen het beste kunt observeren, welke methode jouw stage gebruikt en welke andere methodes er zijn.
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou aanspreekt betreffende H2 lichamelijke ontwikkeling.
- **Feedback:** Je laat dit tijdschrift zien aan enkele klasgenoten en verzamelt feedback.

VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET PROGRAMMA CANVA
JE SLAAT JE ONTWERP OP ALS PDF
EN STUURT DEZE NAAR JE OPO DOCENT
VIA TEAMS OPDRACHTEN ALS "TIJDSCHRIFT 4 + JE NAAM"

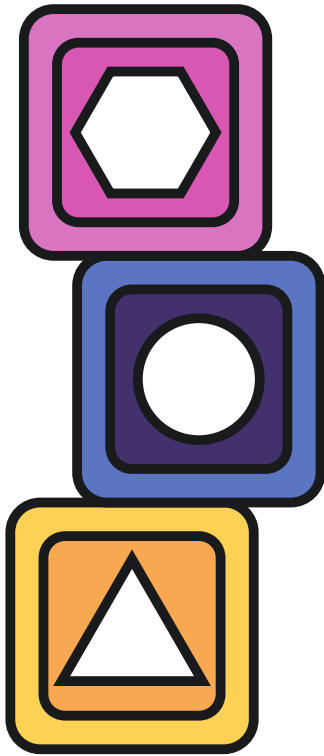




denken en leren



TIJDSCHRIFT 5



Tijdschrift 5

In deze periode ga je leren hoe de hersenen van kinderen en jongeren zich ontwikkelen. Wat werkt beter: belonen of straffen? Wetenschappers en pedagogen denken hier allemaal anders over! Wat is jouw visie?

Je richt dit tijdschrift aan **ouders**.

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Artikel:** Vertel op een leuke en creatieve manier hoe de hersenontwikkeling verloopt van 0-21 jaar
- **Handleiding:** Schrijf een handleiding over hoe ouders positief opvoeden kunnen inzetten. Betrek hierbij de 5 principes van Triple P.
- **Speelgoed:** Je doet 5 voorstellen voor ouders om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren van hun kind. Leg goed uit voor welke leeftijd het bedoeld is en waarom het zo goed is voor de hersenontwikkeling.
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou aanspreekt betreffende H3 hersenontwikkeling.
- **Feedback:** Je laat dit tijdschrift zien aan een of meerdere ouders zien en verzamelt feedback.

VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET PROGRAMMA CANVA
JE SLAAT JE ONTWERP OP ALS PDF
EN STUURT DEZE NAAR JE OPO DOCENT
VIA TEAMS OPDRACHTEN ALS "TIJDSCHRIFT 5 + JE NAAM"



het kind en de groep

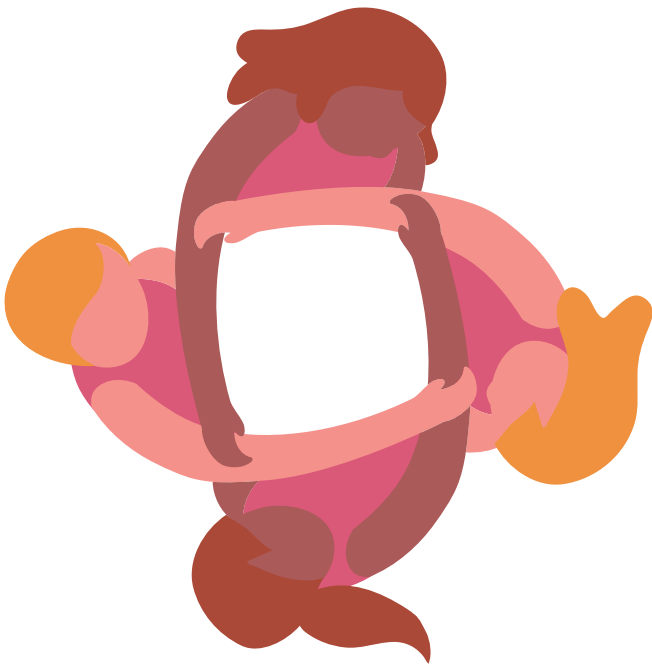


TIJDSCHRIFT 6

Tijdschrift 6

In deze periode ga je leren hoe de sociaal emotionele ontwikkeling verloopt. Hierbij wordt bedoeld: hoe het kind omgaat met zijn eigen emoties en met anderen. Hij leert hier dankzij jou waardevolle vaardigheden waar de rest van zijn rest iets aan heeft.

Je richt dit tijdschrift aan **kinderen of jongeren.**



VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET
PROGRAMMA CANVA. JE SLAAT JE ONTWERP
OP ALS PDF EN STUURT DEZE NAAR JE
OPO DOCENT VIA TEAMS OPDRACHTEN
ALS "TIJDSCHRIFT 6 + JE NAAM"

We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

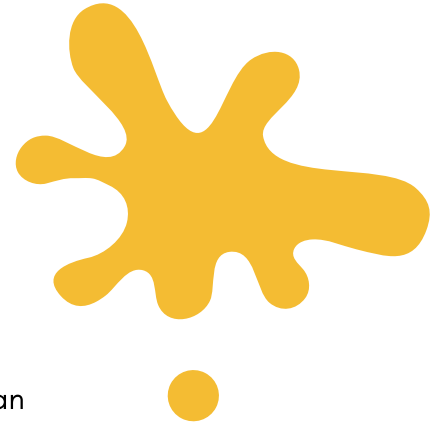
- **Artikel:** Vertel op een leuke en creatieve manier hoe de sociaal emotionele ontwikkeling verloopt van 0-21 jaar. Betrek hier ook het onderwerp hechting bij uit H8.
- **Emotiekaarten:** Maak emotiekaarten voor de kinderen die ze kunnen gebruiken om hun eigen emoties beter te begrijpen.
- **Artikel:** Je betreft stageopdracht 6 pedagogisch handelen en 12 het sociogram bij dit tijdschrift. Geef tips hoe kinderen ruzies zelf op kunnen lossen en hoe ze goed met iedereen in de groep om kunnen gaan.
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou (en kinderen!) aanspreekt betreffende H6 sociaal-emotionele ontwikkeling.
- **Feedback:** Je laat dit tijdschrift aan kinderen zien en verzamelt feedback.

creatieve ontwikkeling



TIJDSCHRIFT 7

Tijdschrift 7



In deze periode ga je leren hoe creativiteit helpt bij de zelf expressie van een kind. Denk aan dans, zingen, muziek maken, tekenen, schilderen, drama, kleien, bewegen etc. Hier heb je dit jaar dankzij OGA natuurlijk al veel over geleerd.

Je richt dit tijdschrift aan **inwoners van de gemeente**. Je wilt namelijk dat er meer geld beschikbaar komt voor dit soort leuke projecten!



We willen de volgende elementen in je tijdschrift zien:

- **Artikel:** Vertel op een leuke en creatieve manier hoe de creatieve ontwikkeling verloopt van 0-21 jaar. Betrek hier ook het onderwerp spelontwikkeling bij uit H6.4
- **Uitstapjes:** Bedenk 5 uitstapjes die je met kinderen kunt doen in de omgeving van jouw gemeente (theater, museum, dansvoorstelling, speelparadijs etc)
- **Tekenen:** Voeg een leuke kindertekening toe voor de kleine lezers en leg uit hoe de tekenfases van een kind verlopen. Ook leuk: hoe kun je kindertekeningen interpreteren?
- **Vrije keuze:** Voeg een artikel, verhaal of leuke column toe over iets wat jou (en inwoners!) aanspreekt betreffende H4 creatieve ontwikkeling.
- **Feedback:** Je laat dit tijdschrift aan een aantal inwoners zien en verzamelt feedback.

VORMGEVING

JE MAAKT JE TIJDSCHRIFT IN HET
PROGRAMMA CANVA. JE SLAAT JE ONTWERP
OP ALS PDF EN STUURT DEZE NAAR JE
OPO DOCENT VIA TEAMS OPDRACHTEN
ALS "TIJDSCHRIFT 7 + JE NAAM"



Afronding

Het schooljaar is bijna voorbij en we gaan oogsten wat we dit jaar allemaal hebben geleerd.

Je hebt 7 tijdschriften uitgegeven dit jaar! Je mag trots zijn op jezelf en wat je hebt bereikt.

HOE ROND JE OPO AF:

JE ZORGT ERVOOR DAT ALLE 7 TIJDSCHRIFTEN ZIJN
BEOORDEELD DOOR JE OPO DOCENT.

STAGEOPDRACHT 5, 6, 9 EN 12 LAAT JE OOK
AFTEKENEN DOOR JE OPO DOCENT

JE MAAKT EEN TOETS OVER
ALLE HOOFDSTUKKEN UIT HET BOEK.

Wanneer je alle opdrachten en de toets met een voldoende hebt afgerond, krijg je van de OPO docent een mooi afrondingsbewijs





The End

.. OF TOCH NIET?
WE ZIEN JE GRAAG WEER
TERUG VOLGEND JAAR!

DAN HEET DIT VAK
PEDAGOGIEK EN GA JE JE NOG
MEER (VAKGERICHT)
VERDIEPEN IN DE BEGELEIDING
VAN KINDEREN!